

PERZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 6

ul. M. Drzymały 18 Gorzów Wlkp.

www.przedszkolegorzow.pl

bip.p6.edu.gorzow.pl



KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 6 NA LATA 2014-2019



PODSTAWA PRAWNA

Program Rozwoju Przedszkola oparty jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenia MEN z dnia 10 maja 2013r zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2013r poz. 560).



ŹRÓDŁA PLANOWANIA I OPRACOWANIA PROGRAMU ROZWOJU PRZEDSZKOLA

Punktem wyjścia do opracowania Programu Rozwoju Przedszkola były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, diagnoza pracy przedszkola wynikająca z jego słabych i mocnych stron oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwacje, analizę dokumentów, wywiady, ankiety. Tworząc koncepcję pracy przedszkola, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.



INFORMACJA O PRZEDSZKOLU

- Placówka zlokalizowana jest w dzielnicy „Nowe Miasto” w strefie zabytkowej Gorzowa Wlkp. W budynku piętrowym mieszczą się cztery sale dydaktyczne dla dzieci od lat 3 do 6. Sale przedszkolne są wielofunkcyjne, jasne, wyposażone w kącki zabaw, w kącki rozwijające ciekawość badawczą dzieci oraz w kącki dla dzieci szczególnie uzdolnionych intelektualnie.
- Przedszkole dysponuje dużym ogrodem, bezpiecznym dla dzieci. Ogród jest zadrzewiony, wyposażony w bezpieczny, ekologiczny sprzęt do zabaw ruchowych.
- Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6³⁰ do 17⁰⁰.

INFORMACJA O PRZEDSZKOLU – cd.

- Do przedszkola uczęszcza 100 dzieci w wieku 3-6 lat. Obecnie w przedszkolu funkcjonują 4 grupy wiekowe.
- Do przedszkola uczęszczają dzieci z różnych środowisk rodzinnych. Rodzice dzieci są zróżnicowani pod względem wykształcenia, wykonywanych zawodów oraz statusu materialnego.
- Przedszkole zatrudnia 18 osób: 9 nauczycielek w tym katechetkę w niepełnym wymiarze oraz 9 pracowników z obsługi i administracji.



INFORMACJA O PRZEDSZKOLU – cd.

- Kadra pedagogiczna posiada wyższe wykształcenie o kierunku pedagogicznym ze specjalnością przedszkolną, wczesnoszkolną i wychowania fizycznego. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wychowankom zapewnia zespół nauczycieli o specjalności: terapia pedagogiczna, logopedia oraz nauczyciele po kursach tj.: Kinezylogia Edukacji Dziecięcej, Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, Metoda W. Sherborne.
- Nasze Przedszkole jest placówką świadczącą wysoką jakość pracy w środowisku. Wobec dzieci i rodziców pełni rolę wspomagającą i integrującą społeczność lokalną.

ZAŁOŻENIE GŁÓWNE

Założenie główne naszej Koncepcji brzmi:

**„JESTEŚMY PRZEDSZKOLEM SPOŁECZNIE
ZAANGAŻOWANYM, UPOWSZECHNIAMY SPORT,
RÓŻNE FORMY REKREACJI I AKTYWNOŚCI
FIZYCZNEJ WŚRÓD NASZYCH WYCHOWNKÓW
I RODZICÓW, WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE JEST
DLA NAS ZADANIEM PRIORYTETOWYM.”**



MISJA

- Przedszkole stanowi formę wsparcia dla rodziny w propagowaniu prozdrowotnego stylu życia, utrzymaniu i poprawie zdrowia oraz w ustaleniu kierunków działań w ramach promocji zdrowia i profilaktyki zaburzeń.
- Współpracuje z rodzicami, co sprzyja dobremu samopoczuciu i przekłada się na sukces edukacyjny dziecka.



MISJA – cd.

- Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące.
- Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
- Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.
- Promuje dbanie o zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła.

MISJA – cd.

- Pełni również funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.
- Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
- Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.
- Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką.



WIZJA PRZEDSZKOLA PROMUJĄCEGO ZDROWIE

- Praktykowanie zachowań prozdrowotnych w czasie pobytu dziecka w przedszkolu i zachęcanie ich rodziców do kontynuowania tych zachowań w domu.
- Zapewnienie dzieciom odpowiedniego rytmu aktywności w przedszkolu z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.
- Wzmacnianie kondycji fizycznej przedszkolaków przez zapewnienie spontanicznej aktywności fizycznej i zorganizowanych zajęć ruchowych.
- Rozwijanie umiejętności życiowych – osobistych i społecznych, dostosowanych do możliwości rozwojowych dzieci.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawioną na osiągnięcie sukcesu.
- Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.



WIZJA – cd.

- Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.
- Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie.
- Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.



WIZJA – cd.

- Atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności”.
- Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój
- Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.



WIZJA – cd.

- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Program Przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości.



WIZJA – cd.

- Nauczycielki posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
- Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
- Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych, dzieci rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.



WIZJA – cd.

- Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników, bazę lokalową, a zyskują na tym przede wszystkim dzieci.
- Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.



WIZJA – cd.

- Nasze przedszkole jest modernizowane. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
- Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno-wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę.



Model absolwenta – dziecko kończące przedszkole potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia



Wykazuje umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, samodzielność.



Umiejętność koncentracji przez dłuższy czas, umiejętność współpracy w grupie, umiejętność radzenia sobie z trudnościami, tolerancja wobec innych.



Rozumie, a, przestrzega – prawa dziecka i respektuje prawa innych, zasady bezpieczeństwa, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną

Model absolwenta – cd.



Zna kulturę dziedzictwa własnego regionu, symbole narodowe, rozumie potrzebę szanowania przyrody i środowiska.



Nie obawia się występować publicznie, reprezentować grupę przedszkola, chwalić się swoimi osiągnięciami, sukcesami, wykazywać inicjatywy w działaniu.



Posiada zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób.

Model absolwenta – cd.



Posiada wyobrażenie
o obowiązkach wynikających z roli
ucznia, posiada podstawową
wiedzę o świecie.



Umie cieszyć się z własnych
osiągnięć i odczuwać satysfakcję
gdy samodzielnie wykona zadanie.

Zadania priorytetowe na następną kadencję

Praktykowanie zachowań
prozdrowotnych w czasie pobytu
dziecka w przedszkolu
i zachęcania ich rodziców do
kontynuowania tych zachowań
w domu

Wyzwalanie aktywności
ruchowej w celu rozwijania
samodzielności i kreatywności
dziecka

Wychowanie patriotyczne -
rozbudzanie uczuć
patriotycznych, kształtowanie
więzi z krajem ojczystym,
rozwijanie poszanowania postaw
prospołecznych i dobra
wspólnego, kształtowanie
szacunku dla własnego państwa

Nasze działania będą dążyć
w kierunku optymalnego
i wszechstronnego rozwoju
każdego dziecka i wspierać
indywidualny rozwój osobowości
twórczej, wrażliwej i otwartej na
i potrzeby innych.

Rozwijanie inteligencji wielorakich
- każde dziecko posiada
potencjał, aby stać się zdolnym
inteligentnym człowiekiem

Kierunki realizacji koncepcji



Cele strategiczne przedszkola

- Podnoszenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola.
- Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu, z uwzględnieniem realizacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola oraz monitoringu realizacji podstawy programowej
- Aktywne i wymierne funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.
- Modyfikowanie systemu zarządzania przedszkolem



Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza

Wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności tj. zabawę.

- Metoda prof. E. Gruszczyk –Kolczyńskiej – dziecięca matematyka - zabawy matematyczne mające na celu zapewnienie dziecku sukcesów w nauce matematyki;
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne- zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, nawiązanie kontaktu z innymi za pomocą dotyku i ruchu;

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss – aktywne słuchanie muzyki klasycznej, poznawanie układów ruchowych do 17 utworów, gra na instrumentach zrobionych przez dzieci;
- Kinezylogia Edukacyjna Dennisona - program ćwiczeń ruchowych, graficznych i relaksacyjnych aktywizujących proces uczenia się;
- Metoda Dobrego Startu - metoda przygotowująca do nauki czytania i pisanie;
- Metoda Glena Domana – nauka globalnego czytania;

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Metoda Ireny Majchrzak wprowadzenie dziecka w „Świat pisma”, jako w świat znaczeń, a nie izolowanych liter.

Wprowadzenie nowych metod:

- Bajkoterapia;
- Zajęcia komplementarne prowadzone przez doświadczonych naukowców, wykonywanie samodzielnych badań, doświadczeń i eksperymentów (Klub Młodego Wynalazcy – ZUO Gorzów Wlkp.);
- Empiryczne poznawanie świata;
- Zajęcia kulinarne.

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

Zasady pracy edukacyjnej z dziećmi

- zasada personalizacji i podmiotowości,
- zasada sukcesu i indywidualizacji,
- zasada wielospecjalistycznego podejścia i współpracy z rodziną,
- zasada wyzwiania otwartości i zasada wzajemnego zaufania,
- zasada przyjmowania różnych zakresów wolności i autonomii osób,
- zasada aktywnego, wielostronnego mobilizowania dziecka ,
- zasada doboru odpowiednich metod,

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

Nowatorstwo w pracy z dziećmi

- Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się i doprowadzenie ich do nawyku. Dzieci muszą orientować się, co dobre, co złe. Trzeba umocnić znaczenia rytuałów, czytelny program wychowawczy ma obrazować wspólne stanowisko rodziców i nauczycieli w procesie wychowania.
- Wychowanie przez sztukę, wprowadzenie nowatorskich form pracy, które pozytywnie wpłyną na samoocenę naszych wychowanków. wypowiedziach. Raz w roku będziemy organizować „Tydzień sztuki”

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Nawiązanie współpracy z Grodzkim Domem Kultury w celu realizacji cyklu warsztatów „Mały artysta” dla uzdolnionych wychowanków.
- Realizacja projektów edukacyjnych mających na celu propagowanie: aktywności ruchowej, zdrowego odżywianie, wychowania fizycznego i sportu.
- Rozbudzanie zainteresowań różnymi dyscyplinami sportu tj.: kajakarstwo, lekkoatletyka.

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Edukacja regionalna poprzez realizację programu „Mieszkam nad Wartą”
- Rozwijanie u dzieci umiejętności językowych – nauka języka angielskiego i niemieckiego.
- Rozwijanie u dzieci poczucia dumy z przynależności do lokalnej społeczności, kształtowanie kompetencji społeczno-obywatelskich, uroczyste obchodzenie Dnia Niepodległości, Dnia Flagi.

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Rozwijanie u dzieci świadomości w zakresie edukacji ekologicznej i zdrowotnej: realizowanie programów własnych opracowanych przez nauczycieli, promowanie zdrowego stylu życia, współpraca z fundacjami i organizacjami działającymi na rzecz edukacji ekologicznej
- Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej oraz z przedstawicielami Służby Zdrowia.



Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Udział w konkursach i przeglądach o tematyce ekologicznej i zdrowotnej.
- Organizowanie na terenie placówki i poza nią konkursów promujących zachowania prozdrowotne i proekologiczne (np. „Bieg Przedszkolaka” , „Żyj zdrowo i kolorowo” – turniej wiedzy o zdrowym stylu życia , „Dzień Sportu”, „Wiem co jem”).
- Rozbudzanie zamiłowania do książek, gier zespołowych, wspólnie śpiewanych piosenek przedszkolnych przez całą rodzinę - opracowanie i realizowanie programu edukacyjnego „Biblioteka przedszkolna”.

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Aktywizacja społeczna dzieci poprzez udział w akcjach charytatywnych pod patronatem Unicef – Polska, współpraca z Towarzystwem „Twój Dom”, pomoc w zakupie sprzętu rehabilitacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych oraz udział w happeningach mających na celu rozwijania u dzieci empatii do ludzi i zwierząt.

Działalność dydaktyczno- wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Współpraca z biblioteką publiczną dla dzieci.
- Organizowanie występów i uroczystości z wykorzystaniem utworów literatury dziecięcej.
- Promowanie i prezentowanie w środowisku pozytywnych postaw dzieci, udział w konkursach i przeglądach o różnorodnej tematyce.
- Organizowanie wycieczek do różnych ciekawych miejsc publicznych (filharmonia, teatr, muzeum, kino) oraz rozwijanie zainteresowań turystyką.

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Aktywizacja społeczna dzieci poprzez udział w akcjach Dzień Ziemi, Światowy Dzień Żywności, Światowy Dzień Bez Papierosa i innych działaniach organizowanych przez różne organizacje i fundacje.
- Tworzenie warunków do osiągnięcia przez wychowanków sukcesów poprzez stymulowanie ich zdolności (wczesna diagnoza, programy własne).
- Udzielanie dzieciom specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez tworzenie własnych zespołów specjalistów.

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

- Realizacja Projektów i programów:
- „Programy terapeutyczne opracowane przez nauczycielki do zajęć logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych innych tj.: W. Sherborne Metoda Ruchu Rozwijającego, M. Bogdanowicz Metoda Dobrego Startu, Paula Dennisona Kinezjologia Edukacyjna,
- Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”,
- Program „Mali Przyrodnicy”,
- „Zabawa w czytanie” w oparciu o teorię G. Domanna,
- „Dziecko przedszkolne w świecie muzyki” wg metody B. Strauss,
- Programy korekcyjno – wspomagające dla dzieci sześciolletnich i młodszych.
- Opracowanie programu „Gimnastyka Smyka” – dla dzieci 3-4 letnich.

Działalność dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza – cd.

Realizacja programów ogólnopolskich:

- „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”
- „Wolę wodę”,
- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Kubusiowi przyjaciele natury”,
- „Akademia Aquafresh”,
- „Poznaj świat z misiem Haribo”,
- „Wybuchowe Laboratorium”,
- „Przedszkole bez zabawek”
- „Lekcje z natury” – program ekologiczny,
- „Zdrowy przedszkolak” kampania na rzecz naturalnej diety w przedszkolu.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

- Wymiana doświadczeń – dzielenie się „dobrą praktyką”, organizowanie międzyprzedszkolnych spotkań nauczycieli. Dzielenie się spostrzeżeniami ze szkoleń i warsztatów (rekomendacje) – łączenie „wiedzy z praktyką”.
- Organizowanie wspólnych Rad Szkoleniowych z Przedszkolem Miejskim nr 25.
- Prowadzenie przez konsultantów szkoleń powiązanych z celami doskonalenia naszej placówki z założeniem stosowania zdobytej wiedzy.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI – cd.

- Wzmacnianie prestiżu zawodu nauczyciela przedszkola – w kontekście obniżenia wieku szkolnego (promowanie osiągnięć, publikacje, przekonanie rodziców o znaczeniu edukacji przedszkolnej).
- Aktywna współpraca nauczycieli z długoletnim stażem i rozpoczynających pracę – „uczenie oparte na współpracy”.
- Zachęcanie i inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia i realizacji programów i projektów dofinansowywanych z fundacji pozarządowych.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI – cd.

- Zdobyć uprawnień do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej, nauki języka angielskiego.
- Warsztaty „Metoda projektu w przedszkolu”.
- Kurs „Twórcze myślenie w dobie testów”,
- Kurs „Skuteczne metody pracy z dzieckiem z autyzmem i zespołem Aspergera”.
- Rozpoznawanie i wynagradzanie nauczycieli za poziom ich pracy oraz motywowanie ich do nieustannego podnoszenia własnych kwalifikacji.

NADZÓR PEDAGOGICZNY

- Będzie prowadzona ewaluacja wewnętrzna, wyniki przeprowadzanej ewaluacji będą wykorzystywane do podnoszenia poziomu pracy placówki.
- Kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
- Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez: organizowanie szkoleń i narad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego.
- Przedkładanie sprawozdań z nadzoru pedagogicznego Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

- Włączanie rodziców do programów, których celem jest integracja środowiska przedszkolnego np. „Przedszkole promujące zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną”, „Przedszkole bez zabawek”.
- „Godzina dla rodziny” w ramach projektu edukacyjnego „Biblioteka przedszkolna” ma na celu wspólne spędzanie czasu raz w tygodniu z całą rodziną .
- Prowadzenie rubryki w gazetce przedszkolnej „Kącik kulinarny” .
- Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola - nagradzanie rodziców angażujących się w życie przedszkola i pomoc w organizacji różnych przedsięwzięć „Super Rodzic”.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM – cd.

- Uświadamianie rodzicom, że przedszkole przygotowuje dzieci do dalszego kształcenia głównie poprzez zabawę, w której zdobywa wiedzę, umiejętności, dziecko bawiąc się – uczy. W przedszkolu nie ma potrzeby zakupu zestawu książek dla dziecka. Zadbanie o znajomość przez rodziców podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego.
- Organizowanie godzin konsultacyjnych dla rodziców w sprawach dotyczących edukacji ich dzieci .
- Prowadzenie korespondencji mailowej z rodzicami – podawanie ważnych informacji dotyczących pracy grupy wiekowej lub całego przedszkola.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM – cd.

- Systematyczne podawanie informacji dotyczących zmian w prawie oświatowym, uchwał Rady Miasta Gorzowa Wlkp. i dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 6 w sprawach regulujących organizację pracy przedszkola.
- Powołanie „Klubu Rodzica” – pozyskanie członków klubu w celu organizacji imprez kulturalnych np. prezentacja talentów i pasji rodziców podczas „Tygodnia Sztuki”, przedstawienia teatralne dla dzieci.
- Przekazywanie wyników obserwacji, diagnoz pedagogicznych, informacji o gotowości szkolnej.
- Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM – cd.

- Wsparcie rodziców w trudnych sytuacjach życiowych:
 - finansowanie dzieciom wyjść do kina, teatru, wycieczek,
 - refundowanie żywienia przez GCPR w Gorzowie Wlkp.,
 - pomoc Ośrodka Interwencji Kryzysowej,
 - współpraca z kuratorami rodzinnymi.
- Wsparcie w wychowaniu dzieci w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo - współpraca z Policją, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego.
- W ramach edukacji ekologicznej współpraca z Nadleśnictwem w Skwierzynie, ZUO, Wydziałem Ochrony Środowiska UM, LOP.
- W ramach edukacji zdrowotnej, współpraca z Fundacją „Instytut Medycyny Integracyjnej”.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM – cd.

- W ramach edukacji regionalnej współpraca z Lubuskim Muzeum im. Dekerta.
- W celu zapewniania prawidłowej opieki psychologicznej współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.
- W celu umożliwiania praktyk studentom współpraca z uczelniami gorzowskimi PWSZ, AWF.
- Wspólne organizowanie imprez kulturalnych z MCK np. "Festiwal Tańca i piosenki Przedszkolnej".
- Współpraca z Kuratorium Oświaty – realizacja nadzoru pedagogicznego, realizacja zaleceń wizytatorów, udział w szkoleniach i naradach.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM – cd.

- Współpraca z samorządem lokalnym – realizacja zarządzeń Prezydenta Miasta, uchwał Rady Miasta, odwiedziny przedstawicieli władz lokalnych w przedszkolu, systematyczna wymiana informacji, udział w naradach, szkoleniach, dbanie o dobry wizerunek przedszkola jako jednostki samorządowej, realizacja planu finansowego z zachowaniem dyscypliny budżetowej, odwiedziny dzieci w Urzędzie Miasta.
- Współpraca z zakładami pracy i punktami usługowymi w najbliższej okolicy.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM – cd.

- Współpraca ze Szkołą Muzyczną nr 1 i 2 – warsztaty muzyczne, rekrutacja.
- Biblioteka dziecięca im. Bolka i Lolka – pasowanie na czytelnika, konkursy recytatorskie, wypożyczanie książek.
- Filharmonia Gorzowska – uczestniczenie w programach edukacyjnych.
- Teatr J. Osterwy – warsztaty teatralne.
- Lubuskie Muzeum im. Dekerta – warsztaty muzealne.
- Szkoła Podstawowa nr 1 – wspólne ustalanie rocznego harmonogramu współpracy i jej realizacja w roku szkolnym.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM – cd.

Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska:

- festyn,
- dni otwarte.
- Ośrodek Sportu i Rekreacji – wspólna organizacja Letniej Spartakiady Przedszkoli Gorzowskich „Dzieciaki na Starcie”.
- Akcje charytatywne: kwesta na Hospicjum, „Pola Nadziei”, „Góra Grosza” Fundacji „Nasz Dom”, zbieranie nakrętek plastikowych w celu zakupu sprzętu rehabilitacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych, akcja dla schroniska bezdomnych zwierząt.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

- Zapoznavanie się z nowymi rozwiązaniami usprawniającymi zarządzanie placówką w aspekcie działalności finansowej, organizacyjnej i pedagogicznej, np. komunikacja pomiędzy rodzicem i przedszkolem (internetowa tablica ogłoszeń, komunikatory).
- Prowadzenie działań promocyjno-menadżerskich: modyfikacja folderu, wizytówek przedszkola,
- Angażowanie się w pozyskiwanie środków finansowych z funduszy unijnych, od sponsorów i darczyńców.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM – cd.

- Pozyskiwanie nowych partnerów do współpracy – Ośrodek Rekreacji i Sportu, Klub sportowy „Admira”, Grodzki Domem Kultury, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Katolickie Liceum im. Św. Tomasza z Akwinu, „KLUB GAJA” - Stowarzyszenie Ekologiczno- Kulturalne.
- Pozyskiwanie wolontariuszy do pomocy przy dzieciach, studentów do pomocy podczas organizacji imprez.
- Udział przedszkola w projekcie „Wspieranie rozwoju szkół i przedszkoli w Gorzowie Wlkp.”.
- Możliwość rozszerzenia oferty edukacyjnej dla dzieci 2,5 letnich.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM – cd.

W zakresie poprawy warunków nauki:

- Dbanie o wyposażanie w niezbędne pomoce i przybory do zajęć dydaktycznych.
- Dbanie o estetykę i wystrój przedszkola.
- Stworzenie ścieżki dydaktycznej – botanicznej w ogrodzie przedszkolnym np. zakup rododendronów .
- Tworzenie miejsca, bazy dla strojów do przedstawień.
- Utworzenie stanowisk komputerowych dla dzieci.
- Zakup interaktywnej tablicy.
- Modernizacja przedszkolnego placu zabaw z możliwością organizowania zajęć edukacyjnych, gier zespołowych, apeli i innych przedszkolnych uroczystości.

Plac zabaw naszych marzeń



ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM – cd.

Zmniejszanie wydatków związanych z kosztami utrzymania przedszkola – monitorowanie zużycia mediów.

Współpraca z organem nadzorującym w zakresie realizacji polityki oświatowej, organem prowadzącym, we wszystkich aspektach działania przedszkola.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM – cd.

W zakresie modernizacji bazy przedszkola:

- odnowienie elewacji budynku,
- modernizacja ogrodu przedszkolnego - rewitalizacja zieleni oraz systematyczne doposażanie w sprzęt terenowy, wymiana ogrodzenia,
- malowanie pomieszczeń: sal dydaktycznych, szatni i korytarza,
- remont bloku żywieniowego.
- wykonywanie remontów systemem gospodarczym

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola.
- Dbłość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.
- Organizacja uroczystości międzyprzedszkolnych.
- Prowadzenie strony internetowej placówki.
- Zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola.
- Prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach i w Wiadomościach Samorządowych Gorzowa Wlkp.
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.
- Upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder, wizytówki, gadżety z nadrukiem, logo przedszkola itp.).

KRYTERIA SUKCESU

- Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne dzieci.
- Kształtowanie twórczej aktywności dzieci w toku nauczania wychowania przedszkolnego.
- Położenie dużego nacisku na innowacyjną pracę przedszkola.
- Integracja społeczeństwa przedszkolnego.
- Poszerzenie oferty programowej o programy i projekty edukacyjne uwzględniające wzmacnianie pozytywnych zachowań, promujących zdrowy styl życia.



KRYTERIA SUKCESU

- Udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.
- Monitorowanie działań przez nauczycieli, dokonywanie ewaluacji działań.
- Promocja przedszkola w środowisku lokalnym.
- Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
- Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.

ZAKOŃCZENIE

W następnych latach nasze działania skoncentrowane będą na:

- tworzeniu warunków do realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych, poprzez dobrą organizację pięciu filarów pracy przedszkola, kształtowaniu twórczej atmosfery pracy i właściwych stosunków pracowniczych,
- gromadzeniu aktów prawnych dotyczących pracy przedszkola, zapoznaniu z nimi wszystkich podmiotów związanych z przedszkolem,
- realizacji i monitorowaniu wypracowanych założeń pracy i planu rozwoju przedszkola,

ZAKOŃCZENIE

Motto przewodnie naszej Koncepcji brzmi:

***„Dzieci są wiosną rodziny
i społeczeństwa nadzieją,
która ciągle kwitnie przyszłością,
która bez przerwy się otwiera”***

J.P. II