

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Kartę wypełnia szkoła i przesyła ją do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. razem z uchwałą w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej i inną dokumentacją (wg procedury)

1. Nazwa szkoły/zespołu szkół/placówki zgłaszającej:

Przedszkole Miejskie nr 6 w Gorzowie Wlkp.

2. Adres szkoły/zespołu szkół/placówki:

ul. M. Drzymały 18, 66-400 Gorzów Wlkp.

3. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Ewa Bandkowska

4. Autor/zespół autorów innowacji: Ewa Bandkowska, Wanda Dynkwald, Joanna Korosteńska, Kinga Fołta, Agata Tumicka, Bogusława Rogulska, Anna Sywiec, Agnieszka Werecka.

5. Nazwa innowacji (czego dotyczy):

AKADEMIA ZDROWIA NA "6"

Innowacja dotyczy promowania zdrowych nawyków żywieniowych wśród całej społeczności przedszkolnej: dzieci, rodziców/opiekunów, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

6. Rodzaj innowacji (*organizacyjna, programowa, metodyczna, inna*): programowa.

7. Typ szkoły, w której innowacja będzie prowadzona: Przedszkole publiczne.

8. Zakres innowacji (*cała szkoła, oddział, grupa uczniów, inne..*): wszystkie dzieci uczęszczające do Przedszkola Miejskiego nr 6 w Gorzowie Wlkp., w wieku od 3 do 5 lat, ich rodzice/opiekunowie, kadra pedagogiczna oraz pozostali pracownicy (administracji i obsługi).

9. Innowacja wymaga przyznania szkole dodatkowych środków(tak/nie): NIE

10. Okres trwania innowacji:

01.09.2015 do 30.06.2016

Data: 26-05-2015Ewa Bandkowska.....

Podpis i pieczęć dyrektora szkoły/placówki

Miejscowość: Gorzów Wlkp.

SPIS TREŚCI

WSTĘP

1. Opis innowacji pedagogicznej w Przedszkolu Miejskim nr 6 w Gorzowie Wlkp.
2. Cele innowacji pedagogicznej.
3. Działania skierowane do społeczności przedszkolnej:
 - DZIECI W WIEKU OD 3 DO 5 LAT
 - RODZICE/OPIEKUNOWIE DZIECI
 - NAUCZYCIELE
 - PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI
4. Harmonogram realizacji działań.
5. Ewaluacja innowacji.
6. Przewidywane efekty podejmowanych działań.

Wstęp

Okres dzieciństwa jest czasem, kiedy kształtują się nawyki i zachowania żywieniowe na przyszłość. Czas, który najmłodszy spędzają w przedszkolu, powinien być optymalnie wykorzystany na tworzenie właściwych zachowań żywieniowych. Bardzo ważne znaczenie w prawidłowym żywieniu dzieci w wieku przedszkolnym mają także pozytywne wzorce osób dorosłych z najbliższego otoczenia dziecka.

Edukacyjna rola przedszkola sprzyja kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych, niezbędnych do rozwijania samodzielności, zamiłowania do czystości, dbania o wygląd estetyczny, porządek, kulturalne zachowywanie się, dbanie o zdrowie. Innowacja pedagogiczna "**Akademia Zdrowia na 6**" skierowana jest bezpośrednio do dzieci, do rodziców, nauczycieli, pracowników administracji, kuchni i obsługi, innych osób publicznych, dla których ważne jest zdrowe odżywianie całej rodziny.

Innowacja zgodna jest z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 803) na podst. art. 22 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256. Poz. 2572 z późn. zmianami).

1. Opis innowacji pedagogicznej w Przedszkolu Miejskim nr 6 w Gorzowie Wlkp.

Posiłek pełni w naszym życiu znaczącą rolę i stanowi bardzo ważny element codzienności. Robimy bardzo wiele aby przygotowywane i spożywane przez nas posiłki były nie tylko smaczne, chcemy również aby były zdrowe. Jedzenie od wieków nie jest tylko sposobem zaspokajania głodu, jest przecież ważnym czynnikiem społecznym i kulturalnym. Jest również częścią tradycji. Należy jednak pamiętać, że jego podstawową, biologiczną funkcją jest dostarczanie organizmowi substancji odżywczych.

Jedzenie powinno więc, nie tylko być źródłem przyjemności, ale przede wszystkim zapewniać zdrowie. Planując nasze codzienne menu miejmy w pamięci słowa prof Jana Gawęckiego "Zdrowie człowieka tkwi od pokoleń, tym co ma w głowie i co na stole".

Propozycja innowacji to wynik naszych przemyśleń i doświadczeń zawodowych. Różnice środowisk, z których pochodzą dzieci, różne nawyki i poziom wiedzy na temat zagadnień zdrowia nasunęły nam myśl, aby stworzyć program innowacyjnych działań, który poszerzyłby wiedzę całej społeczności przedszkolnej: dzieci, rodziców/opiekunów, nauczycieli i pracowników administracji, kuchni i obsługi w tym zakresie oraz ukształtowały umiejętności i postawy prozdrowotne.

Innowacja pedagogiczna może być realizowana podczas całego roku szkolnego we wszystkich grupach wiekowych na miarę możliwości poznawczych dzieci, w cyklach tygodniowych i dziennych. Treści są tak ułożone, że można do nich wracać wielokrotnie, rozszerzając je według potrzeb.

Mamy nadzieję, że realizacja innowacji pedagogicznej przyczyni się do kształtowania dobrych nawyków żywieniowych oraz podniesie świadomość wiedzy w tym zakresie wśród całej społeczności przedszkolnej.

2. Cele innowacji pedagogicznej

Cel główny innowacji pedagogicznej:

Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród całej społeczności przedszkolnej: dzieci w wieku od 3 do 5 lat, rodziców/opiekunów, nauczycieli oraz pracowników administracji, kuchni i obsługi.

Cele szczegółowe:

DZIECI W WIEKU OD 3 DO 5 LAT

1. Zdobywanie wiedzy dot. uprawiania owoców i warzyw.
2. Zapoznanie z rolą witamin w życiu każdego człowieka.
3. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i kultury spożywania posiłków.
4. Angażowanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach przedszkolnych.

RODZICE/OPIEKUNOWIE DZIECI

1. Uświadamianie rodzicom/opiekunom potrzeby kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych dzieci.
2. Nabywanie umiejętności przygotowania zdrowych posiłków z wykorzystaniem wysokowartościowych produktów.
3. Angażowanie rodziców w działania na rzecz zdrowego odżywiania dzieci.
4. Współpraca i integracja rodziców poprzez aktywny udział w organizowanych przez przedszkole imprezach i uroczystościach przedszkolnych, warsztatach kulinarnych.

NAUCZYCIELE I PRACOWNICY ADMINISTRACJI KUCHNI I OBSŁUGI

1. Nawiązanie współpracy z nauczycielami Zespołu Szkół Gastronomicznych w Gorzowie Wlkp. oraz innymi specjalistami zajmującymi się tematyką żywieniową.
2. Pogłębianie wiedzy w zakresie edukacji zdrowego odżywiania poprzez udział w spotkaniach ze specjalistami.

3. Integracja zespołu poprzez udział w imprezach i uroczystościach, warsztatach kulinarnych oraz happeningach.
4. Upowszechnianie wiedzy w zakresie zdrowego odżywiania.

3. Działania skierowane do społeczności przedszkolnej

• DZIECI W WIEKU OD 3 DO 5 LAT

1. Cykl pogadank pt. "Wiem co jem" na temat wartości witamin w życiu każdego człowieka.
2. Wycieczki do sadu/ogródków działkowych.
3. Warsztaty kulinarne w szkole gastronomicznej.
4. Mini ogródek w każdej grupie.
5. Przygotowywanie sałatek, kanapek i koktajli owocowo-warzywnych.
6. „Środy sokowe, piątki- bufetowe” (śniadanka w formie bufetu szwedzkiego).
7. Uprawa ekologicznego ogródka przez każdą z grup.
8. Witaminowe urodziny.
9. Aktywny udział w formach tj.:
 - konkurs: „Pacynka- witaminka”, plastyczny: "Kto je warzywa i owoce, ten ma wielkie moce",
 - bal noworoczny pt. „Owocowy karnawał”,
 - teatrzyk/przedstawienie pt. „W witaminowej krainie”,
 - happening na temat zdrowego odżywiania,
 - międzypreszkolny turniej „Zdrowie na 6”,
 - akcje ogólnopolskie m.in.: „Mamo, tato wolę wodę”,
 - festyn rodzinny "Zdrowie na "6".

• RODZICE/OPIEKUNOWIE DZIECI

1. Spotkanie integracyjne "Zdrowo-Kolorowo".
2. Cykl spotkań ze specjalistami:
 - warsztaty z dietetykiem "Mama, Tata dobrze wie, co jest zdrowe a co nie”,
 - warsztaty kulinarne (z profesjonalnym kucharzem).
3. Aktywny udział w formach tj.:
 - konkurs: „Pacynka- witaminka”, plastyczny: "Kto je warzywa i owoce, ten ma wielkie moce",
 - bal noworoczny "Owocowy Karnawał",
 - akcje ogólnopolskie m.in.: „Mamo, tato wolę wodę”,
 - festyn rodzinny "Zdrowie na "6".
4. Witaminowe urodziny swoich pociech.
5. Dostarczanie przepisów na zdrowe potrawy do przedszkolnej gazetki.

- **NAUCZYCIELE I PRACOWNICY ADMINISTRACJI, KUCHNI I OBSŁUGI**

1. Organizacja i udział w spotkaniu integracyjnym "Zdrowo-Kolorowo".
2. Organizacja i przeprowadzenie cyklu pogadanek pt. "Wiem co jem" na temat wartości witamin w życiu każdego człowieka.
3. Organizacja happeningu "Międzynarodowy Dzień Żywności i Walki z Głodem".
4. Organizacja cyklu spotkań ze specjalistami:
 - warsztaty z dietetykiem "Mama, Tata dobrze wie, co jest zdrowe a co nie",
 - Warsztaty kulinarne.
5. Organizacja balu noworocznego "Owocowy Karnawał".
6. Organizacja turnieju międzyprzedszkolnego "Zdrowie na "6 ".
7. Organizacja mini ogródków ekologicznych w każdej grupie.
8. Organizacja dni owocowo-warzywnych.
9. Organizacja wycieczek do sadu/ogródków działkowych.
10. Organizacja konkursów plastycznych, teatrzyków.
11. Opracowanie broszury dla rodziców/opiekunów (zbiór przepisów przedszkolnych).
12. Organizacja festynu rodzinnego "Zdrowie na 6'.
13. Prowadzenie zakładki na stronie internetowej przedszkola dotyczącej zdrowego odżywiania.

4. HARMONOGRAM REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„AKADEMIA ZDROWIA NA 6”

L.p.	DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	REALIZATORZY/ UCZESTNICY				
			DZIECI	RODZICE	NAUCZYCIELE	PRACOWNICY ADMINISTRACJI, KUCHNI I OBSŁUGI	DIETETYK
1.	Cykl pogadank na temat wartości witamin w życiu każdego człowieka.	cały rok	X		X		X
2.	Witaminowe urodziny	cały rok	X	X			X
3.	Prowadzenie zakładki na stronie internetowej przedszkola dotyczącej zdrowego odżywiania.	cały rok			X		
4.	Dostarczanie przepisów na zdrowe potrawy do przedszkolnej gazetki z uwzględnieniem produktów sezonowych	cały rok		X			X
5.	Mini ogródek w każdej grupie.	cały rok	X		X	X	
6.	„Środy sokowe, piątki- bufetowe”.	cały rok	X		X	X	
7.	Pomiary wzrostu i wagi dzieci w celu określenia stanu odżywienia	cały rok	X				X
8.	Kształtowanie postawy prozdrowotnej dzieci przez gry i zabawy	cały rok	X	x	x		x
9.	Dietetyk on-line	cały rok					X

10.	Przygotowywanie sałatek owocowo-warzywnych.	wrzesień 2015	X		X	X	
11.	Spotkanie integracyjne „Zdrowo-Kolorowo”.	wrzesień 2015	X	X	X	X	
12.	Udział w konkursie międzygrupowym „Pacynka- witaminka”.	wrzesień 2015	X	X	X		
13.	Wycieczki do sadu/ogródków działkowych.	wrzesień październik 2015	X		X		
14.	Warsztaty z dietetykiem „Mama, Tata dobrze wie, co jest zdrowe, a co nie”.	październik 2015		X	X		X
15.	Happening „Międzynarodowy Dzień Żywności i Walki z Głodem” .	październik 2015	X		X		
16.	„Wiem, co jem”, czyli przygotowujemy zdrowe koktajle i kanapki.	listopad 2015 luty 2016	X		X	X	X
17.	Warsztaty kulinarne (z profesjonalnym kucharzem).	grudzień 2015 kwiecień 2016	X		X	X	
18.	Bal Noworoczny „Owocowy Karnawał”.	styczeń 2016	X	X	X	X	
19.	Warsztaty kulinarne w szkole gastronomicznej.	luty 2016	X		X		
20.	Konkurs plastyczny „Kto je warzywa i owoce, ten ma wielkie moce”.	luty 2016	X	X	X		
21.	Udział w akcji ogólnopolskiej „Mamo, tato wolę wodę”.	marzec 2016	X	X	X		
22.	Turniej Międzyprzedszkolny „Zdrowie na 6”.	kwiecień 2016	X		X		

23.	Uprawa ekologicznego ogródka prowadzonego przez każdą z grup.	kwiecień 2016 maj 2016	X		X	X	
24.	Teatrzyk pt. „ W witaminowej krainie”.	maj 2016	X	X	X		
25.	Festyn rodzinny „Zdrowie na 6”.	maj 2016	X	X	X	X	
26.	Opracowanie broszury dla rodziców/opiekunów „ABC zdrowego odżywiania” (zbiór przepisów przedszkolnych).	maj 2016		X	X		
27.	Ewaluacja	czerwiec 2016			X		x

5. Ewaluacja innowacji

Ocena programu będzie dokonywana w trakcie trwania ewaluacji. Głównym celem ewaluacji będzie uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy założenia i cele programu zostały osiągnięte i czy program może być kontynuowany. Ewaluacja dokonana zostanie poprzez ankiety dla rodziców i nauczycieli/pracowników administracji kuchni i obsługi co najmniej raz podczas trwania innowacji, obserwacje dzieci w warunkach naturalnych, notatki nauczycielek - realizatorek innowacji, prace plastyczne dzieci.

W celu zebrania danych zostaną użyte:

- ankiety,
- wywiad,
- dyskusja,
- obserwacja w warunkach naturalnych,
- filmiki z udziałem całej społeczności przedszkolnej.

Po zakończeniu innowacji i podsumowaniu wniosków zostaną zapoznani:

- dyrektor przedszkola,
- nauczyciele,
- pracownicy administracji, kuchni i obsługi,
- rodzice,
- kuratorium oświaty.

6. Przewidywane efekty podejmowanych działań

DZIECI:

Wiedzą:

- na czym polega zdrowe odżywianie,
- jakie znaczenie mają witaminy dla zdrowia człowieka,
- jak ważną rolę pełnią warzywa i owoce dla zdrowia człowieka,
- jak dbać o własne zdrowie,
- jakie są prawidłowe nawyki żywieniowe.

Potrafia:

- wymienić produkty spożywcze szkodliwe dla zdrowia,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela/rodzica/opiekuna wykonać proste zdrowe potrawy np.: surówki, soki, koktajle, kanapki,
- estetycznie nakryć do stołu,
- posługiwać się prawidłowo sztucami.,
- kulturalnie zjeść posiłek,
- posiać nasiona warzyw i ziół w ogrodzie i prowadzić obserwację.

Umieją:

- współdziałać w grupie,
- twórczo uczestniczyć w zabawach i zajęciach dydaktycznych.

RODZICE/OPIEKUNOWIE:

Wiedzą:

- o współczesnych zagrożeniach żywieniowych,
- o potrzebie kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych swoich dzieci,
- jak dbać o zdrowie całej rodziny.

Potrafia:

- przygotować zdrowe posiłki z wykorzystaniem wysokowartościowych produktów,

- swoją aktywnością umiejętnie wspierać dziecko przygotowując z nim zdrowy posiłek,
- aktywnie uczestniczyć w organizowanych przez przedszkole działaniach promujących zdrowe odżywianie.

Umieją

- współdziałać w zespole,
- twórczo uczestniczyć w proponowanych formach.

NAUCZYCIELE / PRACOWNICY ADMINISTRACJI, KUCHNI I OBSŁUGI:

Wiedzą:

- jak kształtować prawidłowe nawyki żywieniowe,
- jak promować zdrowe nawyki żywieniowe wśród społeczności przedszkolnej i w środowisku lokalnym.

Potrafia:

- stosować w praktyce wiedzę w zakresie zdrowego odżywiania,
- angażować dzieci i rodziców poprzez aktywny udział w organizowanych imprezach i uroczystościach przedszkolnych, warsztatach kulinarnych w zakresie edukacji zdrowego odżywiania.

Umieją:

- współdziałać w zespole,
- twórczo uczestniczyć w proponowanych formach.

Umieją:

- współdziałać w zespole,
- twórczo uczestniczyć w proponowanych formach.

NAUCZYCIELE / PRACOWNICY ADMINISTRACJI, KUCHNI I OBSŁUGI:

Wiedzą:

- jak kształtować prawidłowe nawyki żywieniowe,
- jak promować zdrowe nawyki żywieniowe wśród społeczności przedszkolnej i środowisku lokalnym.

Potrafia:

- stosować w praktyce wiedzę w zakresie zdrowego odżywiania,
- angażować dzieci i rodziców poprzez aktywny udział w organizowanych imprezach i uroczystościach przedszkolnych, warsztatach kulinarnych w zakresie edukacji zdrowego odżywiania.

Umieją:

- współdziałać w zespole,
- twórczo uczestniczyć w proponowanych formach.

Umieją:

- współdziałać w zespole,
- twórczo uczestniczyć w proponowanych formach.

NAUCZYCIELE / PRACOWNICY ADMINISTRACJI, KUCHNI I OBSŁUGI:

Wiedzą:

- jak kształtować prawidłowe nawyki żywieniowe,
- jak promować zdrowe nawyki żywieniowe wśród społeczności przedszkolnej i środowisku lokalnym.

Potrafia:

- stosować w praktyce wiedzę w zakresie zdrowego odżywiania,
- angażować dzieci i rodziców poprzez aktywny udział w organizowanych imprezach i uroczystościach przedszkolnych, warsztatach kulinarnych w zakresie edukacji zdrowego odżywiania.

Umieją:

- współdziałać w zespole,
- twórczo uczestniczyć w proponowanych formach.