„Słowa mają moc”

czyli o sztuce doceniania.

Program pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, realizowany w roku szkolnym 2023/2024

****

Opracowały: Agnieszka Werecka, Monika Sadowska, Joanna Fiałkowska

**Wstęp:**

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego określa jeden ogólny cel edukacji, którym jest „wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to jest realizowane przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się.” Celem edukacji jest umożliwienie dziecku odkrywania własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń w duchu wartości uniwersalnych: prawdy, dobra i piękna.

Co sprawia, że jako dzieci, a potem dorośli, potrafimy myśleć o sobie pozytywnie? Skąd wiemy, że możemy być z siebie dumni? Że mamy prawo cieszyć się, bo coś nam się udało i w dodatku przyczynę sukcesu upatrywać w swoim działaniu, a nie przypisywać ją przypadkowi?

Wszystko to wyda nam się naturalne, jeśli od urodzenia będziemy słyszeć, że właśnie takie jest. Dowiadujemy się o tym przede wszystkim od rodziców, bo to oni, od samego początku, mają największy wkład w nasze wychowanie. Możemy też zdobywać tę wiedzę od innych opiekunów, z którymi mamy kontakt w dzieciństwie – dziadków, niani, cioci, pani w przedszkolu, ale to doświadczenia, które zdobędziemy są głównym fundamentem na resztę życia.

Jeśli doceniamy dziecko, głośno wyrażając aprobatę, zauważając wysiłki dziecka, zarówno słowem, jak i gestem dajemy mu poczuć, że cieszymy się z jego osiągnięć, to dziecko dostaje jasny komunikat, że również może cieszyć się ze swoich dokonań, że ma prawo być z siebie dumne. Dzięki temu będzie wyraźnie dostrzegało swoje mocne strony.

Takie dziecko, a potem dorosły, będzie potrafiło doceniać innych i samego siebie. Taki dorosły będzie bardziej świadomy swoich kompetencji i zasobów, ale będzie je także umiał dostrzec u innych. Moc doceniania jest ogromna i wędruje z pokolenia na pokolenie.

**Cele ogólne programu:**

* wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro
* kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego
* kształtowanie postaw prospołecznych
* poznanie mocy pozytywnych słów

**Cele szczegółowe:**

* nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
* rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
* nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
* uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych
* docenianie siły pozytywnych słów
* uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
* rozwijanie empatii
* inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
* angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Terminy** | **Osoby****odpowiedzialne** |
| 1. Stworzenie przez nauczycieli wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. | wrzesień | Wszyscy nauczyciele |
| 2. Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci.  | wrzesień/październik | Wszyscy nauczyciele |
| 3. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie.  | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 4. Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.  | cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 5. Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek :Światowy Dzień ZwierzątDzień TolerancjiDzień Doceniania  Dzień Kolorowej SkarpetyDzień Dobrych Uczynków | 4 października16 listopada5 marca21 marca19 maja | Gr. II, III,IV |
| 6. Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem | 20 wrzesień | wszyscy nauczyciele |
| 7. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza”, zbieranie nakrętek , „Miska dla schroniska”, „Pola nadziei”  | w ciągu roku szkolnego | Agnieszka WereckaMonika SadowskaM. Wiśniewska |
| 8. Organizacja akcji „Szlachetna paczka” | grudzień | Monika SadowskaAgnieszka Werecka |
| 9. Udział w Marszu Wrażliwości | kwiecień | Monika SadowskaAgnieszka Werecka |
| 10. „Dobre uczynki wśród nas” – konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców z naszego przedszkola | maj | Agnieszka WereckaMonika Sadowska |