***Tygodniowy plan pracy zdalnej dla grupy IV***

***27.04-30.04.2020r.***

***Temat tygodnia: POLSKA TO MÓJ DOM***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Data*** | ***Propozycje aktywności/ zabaw dla dzieci*** |
| 27.04.2020r  .  28.04.2020r.  29.04.2020r. | *POLSKIE SYMBOLE NARODOWE*  *CELE OGÓLNE: rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli narodowych*  *(flaga, godło, hymn narodowy).*  *Mapa Polski- kodowanie mapy Polski( printoteka)*  [*https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M- rytmika*](https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M-%20%20%20rytmika) *na dobry początek dnia Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!- Duży i mały skok, Najpierw skłon …, Taniec Zygzak…….*  *Równowaga-Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!*  ***1.*** *Polska – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu, rozwijanie uwagi*  *słuchowej. Zadaniem dzieci jest wskazywanie symboli pojawiających się w treści wiersza.*  *Polska (fragment)*  *Małgorzata Strzałkowska*  *Polska leży w Europie.*  *Polska to jest kraj nad Wisłą.*  *Polska leży nad Bałtykiem.*  *I to wszystko? Nie! Nie wszystko!*  *Polska naszą jest ojczyzną –*  *Tu żyjemy, tu mieszkamy.*  *Tu uczymy się, bawimy,*  *I marzymy, i kochamy.*  *Herb, czasami zwany godłem,*  *To jest wspólny znak rodaków.*  *Orzeł na czerwonej tarczy*  *To odwieczny herb Polaków.*  *Flaga jest symbolem państwa.*  *Tak wygląda polska flaga –*  *Biały kolor to szlachetność,*  *Czerwień – męstwo i odwaga.*  *Polskim Hymnem Narodowym*  *Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.*  *„Jeszcze Polska nie zginęła” –*  *Któż z Polaków nie zna tego?*  ***3. „Gdzie jest j?”*** *– doskonalenie koordynacji ruchowo-słuchowej, rozwijanie słuchu*  *fonetycznego, ćwiczenie sprawności ruchowej, poszerzanie informacji o polskich*  *symbolach narodowych.*  ***4. Mazurek Dąbrowskiego*** *– utrwalenie informacji o hymnie narodowym, doskonalenie*  *pamięci i uwagi słuchowej. „Godło Polski” – ćwiczenie sprawności manualnej,*  *rozwijanie wyobraźni.* *HYMN POLSKI - NATIONAL ANTHEM OF POLAND (lyrics)* *https://www.youtube.com/watch?v=mTx45S-dQmQ*  ***5. Praca z Książką 4 str.11a*** *– doskonalenie umiejętności czytania prostych wyrazów, rozwijanie*  *sprawności grafomotorycznej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.*  ***6.Praca z Książką 4 str.11b*** *– doskonalenie spostrzegawczości,*  ***7.Praca z książką KZstr.68-69***  **WARSZAWA – STOLICA POLSKI**  **CELE OGÓLNE:** doskonalenie umiejętności ilustrowania ruchem opowieści; rozwijanie umiejętności  matematycznych poprzez podawanie nazw kierunków na kartce papieru, odczytywanie  charakterystycznych punktów na mapie; rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie  nazw określonych symboli.  **1. Godło Polski**-kodowanie  **2. Jesteśmy Polką i Polakiem**-phttps://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM  Rytmika Lekcja 3 - Wartości rytmiczne W PODSKOKACH-youtube  **3. „Tańcząca Syrenka**” – doskonalenie umiejętności wyrażania emocji ruchem, ćwiczenie  umiejętności odtwarzania gestów, rozwijanie pamięci ruchowej, doskonalenie-https://www.youtube.com/watch?v=H4M\_QVF-58g  **4. „Zabytki Warszawy**” – doskonalenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie koordynacji  wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności motoryki małej, rozwijanie  współpracy.  **5. Praca z KP4.12a** – poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie zainteresowania zabytkami  stolicy, doskonalenie motoryki małej, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-  -ruchowej, doskonalenie umiejętności przeliczania.  **6. Praca z KP4.12b** – doskonalenie motoryki małej, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.  **POLSKIE KRAJOBRAZY**  **CELE OGÓLNE: rozwijanie** zainteresowania przyrodą Polski; zaznaczanie morza i gór na konturowej  mapie Polski; ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.  POLSKIE KRAJOBRAZY  1. „Polskie krajobrazy” – doskonalenie słuchu fonemowego i fonetycznego, utrwalenie  umiejętności analizy głoskowej, przeliczania głosek w słowach, doskonalenie  percepcji wzrokowej,  2. „Gdzie mieszka moja rodzina?” – doskonalenie umiejętności wypowiadania się  na określony temat, ćwiczenie umiejętności opowiadania o swojej rodzinie, rozwijanie  sprawności językowej – poszerzanie słownika czynnego, ćwiczenie umiejętności  posługiwania się językiem angielskim w zabawie.  **3. Praca z Książką 4str .13a –** doskonalenie sprawności motoryki małej, ćwiczenie percepcji  wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, odczytywanie wyrazów utworzonych z poznanych liter. – wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdania po śladzie. •  **4. Praca z Książką 4 str.13b** – doskonalenie sprawności motoryki małej,  ćwiczenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej. doskonalenie sprawności motoryki małej, – umieszczanie nalepek, czytanie zdań, pisanie po śladzie wyrazów z poznanych  liter, rozwiązywanie rebusu. • ołówek  **5.Praca z Książką KZ- str. 68,69** ćwiczenia w czytaniu i opowiadaniu .  **6. Flaga Polski** - kodowanie |
| 30.04.2020r. | **SZLAKIEM WISŁY**  **CELE OGÓLNE:** wprowadzenie litery j; przypomnienie nazw miast leżących nad Wisłą, w tym  Krakowa; kształcenie słuchu fonematycznego poprzez słuchanie i identyfikowanie dźwięków  z otoczenia.  **1. Zagadki znad Wisły** – doskonalenie umiejętności tworzenia rymów, ćwiczenie  sprawności językowej, utrwalenie nazw miast leżących nad Wisłą, rozwijanie  umiejętności obdarzania innych uwagą, czekania na swoją kolej.  Książka KZ-str.69, doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się , korzystania z różnorodnych rozwiązań poligraficznych, odczytywanie  prostych wyrazów. „Stroje regionalne” – utrwalenie informacji o tradycyjnych  strojach łowickim i kaszubskim, doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych. się,  **2. „J jak jama**” – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej  słowa „jama”, przeliczanie sylab i głosek w słowie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-  ruchowo-słuchowej, wprowadzenie litery J, j.  **3. Praca z Książką 4 str.14a** – doskonalenie słuchu fonemowego, ćwiczenie umiejętności  identyfikowania głoski j w słowach, doskonalenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie  umiejętności czytania prostych wyrazów, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,  umiejętności odczytywania symboli**. Identyfikowanie głoski j w słowach, zaznaczanie jej w odpowiednich miejscach**  **4. Praca z KP4.14b** – rozwijanie koordynacji wzrokowej, sprawności manualnej, umiejętności odczytywania symboli. – **rysowanie obrazów z wykorzystaniem kształtu litery J, pisanie litery J, j po śladzie.**  **5.Praca z Książką 4 str .20** – **kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie litery j, J, pisanie zdań po śladzie**  ***6.„Stroje regionalne****” – dzieci wypychają z W48–49 sylwety chłopca i dziewczynki oraz stroje*  *regionalne: łowicki i kaszubski. Mama. prowadzi rozmowę z dzieckem na temat tego, z jakich regionów*  *Polski pochodzą te stroje, czym się od siebie różnią, a w czym są podobne, w jakich okolicznościach*  *są prezentowane obecnie. Dzieci mocują szablony strojów na sylwetach chłopca i dziewczynki. •* |