**Propozycje aktywności dzieci na tydzień 14.04-17.04.2020r.**

**„Wiosna na wsi”**

Drodzy Rodzice, w tym tygodniu rozmawialibyśmy o zwierzętach mieszkających na wsi. Dziecko powinno w tym czasie przypomnieć sobie i utrwalić m.in. nazwy tych zwierząt, określać jak nazywają się młode i dorosłe osobniki, jakie odgłosy wydają poszczególne zwierzęta.

**Wtorek 14.04.2020r.**

1. **Rozwiąż zagadki:**

Pasie się na łące i długo przeżuwa, mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa. (krowa)

Mruczy, miauczy, prycha, czasem pije mleko, czasem myszy szuka. (kot)

Chodzi po podwórku i grzebie łapkami. Kiedy zniesie jajko – ko, ko, ko się chwali. (kura)

Małe, żółte kuleczki – dzieci kokoszeczki. (kurczątka)

Chodzi po podwórku, kukuryku – woła. Ma wspaniały ogon – to jego ozdoba. (kogut)

Przypomnijcie sobie nazwy innych zwierząt, które mieszkają na wsi…

1. Posłuchajcie wiersza H. Bechlerowej *Psotna świnka* i odpowiedzcie na poniższe pytania:

*Rzekł kaczorek do gąsiorka:*

*– Świetnie się zabawić można!*

*Patrz, kartofel wypadł z worka –*

*będzie z niego piłka nożna.*

*Leci piłka w różne strony:*

*wyżej, niżej, w lewo, w prawo...*

*Patrzy indyk, kot i wrony,*

*Łatek szczeka: – Brawo, brawo!*

*Sroka ze wsi przyleciała,*

*łebkiem kręci, dziób otwiera*

*i rozgłasza po wsi całej:*

*– Górą kaczki! Dwa do zera!*

*Nie skończyły się zawody,*

*bo malutka Michalinka*

*otworzyła nagle chlewik*

*i wypadła stamtąd świnka.*

*– Dość zabawy! – głośno rzekła,*

*zjadła piłkę i – uciekła***.**

− Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?

− W co grały kaczki z gąskami?

− Co było piłką?

− Kto wygrywał?

− Kto przyglądał się grze?

− Co zrobiła sroka?

− Czy mecz się skończył? Dlaczego?

1. Zabawa w „Kamyczka”. (dzieci znają zabawę)

Mówimy rymowankę, a dziecko naśladuje odgłosy zwierząt ze wsi. Później zamiana ról – rodzic naśladuje, a dziecko odgaduje.

*Na podwórku jest kamyczek*

*Pod kamyczkiem jest dołeczek*

*A w dołeczku siedzi ktoś*

*Naśladuje coś….*

1. Na koniec proponuję namalowanie wybranego zwierzęcia z gospodarstwa wiejskiego.

**Środa 15.04.2020r.**

1. W wiadomości przesyłam załącznik z piosenką pt. „Koza”. Dzieci znają refren piosenki, możecie spróbować nauczyć się wszystkich zwrotek.

**To jest koza hop, sa, sa**

**co zwyczaje dziwne ma.**

1.Czasem lubi skubać trawę,

czasem woli wypić kawę,

lubi jeździć na rowerze,

jak to widzę, to nie wierzę.

2.Czasem rano wiesza pranie,

klopsy zjada na śniadanie,

znowu jeździ na rowerze,

jak to widzę, to nie wierzę.

3.Czasem zamyślona bywa,

czasem żabką sobie pływa,

znowu jeździ na rowerze,

jak to widzę, to nie wierzę.

4.Godzinami w wannie siedzi,

potem zjada beczkę śledzi.

Świetnie gra na bałałajce,

bo ta koza mieszka w bajce.

**Jako pracę plastyczną proponuję wykonać w tym tygodniu maskę kozy, niech poniesie was wyobraźnia i pomysłowość.**

**Czwartek 16.04.2020r.**

1. Zabawy matematyczne – Układamy przedmioty według określonych cech.

• Szeregowanie według wielkości.

Przygotujcie kilka grup zabawek, np.: piłek, klocków, lalek, misiów (w każdej pięć sztuk), różniących się wielkością. Dzieci ustawiają lalki, misie, piłki od najmniejszej zabawki do największej. Liczą zabawki w każdej grupie.

• Szeregowanie według długości. Przygotujcie sznurki różniące się znacznie długością. Możecie także użyć tasiemek, lub pasków z papieru. Dzieci, samodzielnie lub z pomocą rodzica, porównują ich długość poprzez przykładanie do siebie. Potem układają je od najkrótszego sznurka do najdłuższego.

• Szeregowanie według szerokości. Rodzice przygotowują sylwety kubków różnej szerokości. Dzieci oglądają je i ustawiają od najwęższego kubka do najszerszego (można wydrukować poniższe)

Spróbujcie w całym tym zadaniu używać słów najdłuższy, najkrótszy, mniejszy, najmniejszy, najszerszy, najwęższy.. itd.

**Piątek 17.04.2020r**.

1. Zabawa rozwijająca mowę

**O którym zwierzęciu mówię?**

Rodzic opowiada o wybranym zwierzęciu wiejskim. Podaje wybrane przez siebie cechy danego zwierzęcia, ale nie mówi jego nazwy i jaki głos ono wydaje. Dziecko próbuje odgadnąć o jakie zwierzę chodzi, głośno naśladuje jego głos, zamiast podawać nazwę. Zamiana ról.

1. Spróbujcie nauczyć się na pamięć poniższej rymowanki:

*Kaczka kwacze, kracze wrona,*

*a gęś gęga przestraszona.*

*Koza meczy, owca beczy,*

*a na płocie sroka skrzeczy.*

*Wróbel ćwierka, dzięcioł stuka,*

*a kukułka w lesie kuka.*

Zabawa do rymowanki:

Rodzic mówi wiersz. Gdy jest mowa o danym zwierzęciu, dzieci naśladują jego głos.

Kaczka kwacze (dzieci mówią: kwa, kwa, kwa),

kracze wrona (dzieci mówią: kra, kra, kra),

a gęś gęga (mówią: gę, gę, gę) przestraszona.

Koza meczy (mówią: meee, meee, meee),

owca beczy (mówią: beee, beee, beee),

a na płocie sroka skrzeczy (trre, trre, trre).

Wróbel ćwierka (ćwir, ćwir, ćwir),

dzięcioł stuka (stuk-puk, stuk-puk, stuk-puk),

a kukułka w lesie kuka (ku-ku, ku-ku, ku-ku).

1. Jeżeli posiadacie plastelinę spróbujcie ulepić wybrane wiejskie zwierzę.

**Zadania dodatkowe:**

Dla chętnych osób dołączam gry do wydrukowania (sudoku, memory (należy wydrukować dwa razy) i gra planszowa) oraz karty pracy (labirynt, kodowanie, znajdź różnice).