|  |  |
| --- | --- |
| Data  Temat dnia | PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DLA DZIECI |
| 27.04.2020  „Teatrzyk sylwet” | 1.Teatrzyk na podstawie wiersza A. Świrszczyńskiej *Zabawa w żaby i bociany.*  Rodzic przygotowuje sylwety 2 żab i bociana, przykleja taśmą do patyczka. Poruszając sylwetami, inscenizuje utwór.  2. Rozmowa na temat teatrzyku.  – Kto występował w teatrzyku?  – Co robił bocian? Co robiły żabki?  3. Inscenizowanie utworu przez dziecko.  Rodzic mówi tekst, a dziecko porusza sylwetami bociana i żab.  4. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jestem postacią*…  Dziecko naśladuje, samodzielnie lub po pokazie rodzica, ruchy wymienionych postaci, np.: żołnierza, staruszka, baletnicy, raczkującego maluszka.  5.Oglądanie rysunków masek. Określanie, jakie zwierzęta przedstawiają. Kolorowanie kredkami lub farbami wybranej maski. |
| 28.04.2020  „Przyjęcie u misia” | 1.Powitanie rąk.   1. Witają się palce jednej ręki z palcami drugiej ręki. 2. Witają się palce obu rąk z palcami rąk rodzica.   2.*Podwieczorek u misia* – ćwiczenia matematyczne.  Rodzic przygotowuje zabawki w ilości 4 sztuk. Dziecko sadza je w kole na kocyku. Liczy je, nadaje imię, opisuje wygląd. Następnie kładzie przed każdą zabawką talerzyk i sprawdza, czy wystarczy talerzyków dla każdej zabawki.  Rodzic pyta:   1. Czy zabawek i talerzyków jest tyle samo?   Dziecko stawiają przed każdą zabawką kubeczek. Sprawdza, czy wystarczy kubeczków dla każdej zabawki.  Rodzic pyta:   1. Czy zabawek i kubeczków jest tyle samo?   Tak samo postępuje z łyżeczkami, widelcami, cukierkami, ciasteczkami…  3. „Pokoloruj tak samo” – kolorowanie według wzoru (karta pracy lub rysunek rodzica). |
| 29.04.2020  „Tak się bawimy” | 1. Ćwiczenia mimiczne.  Dziecko wraz z rodzicem pokazuje:   1. jak wystraszyłoby się, gdyby zabłądziło w lesie, 2. jak smuciłoby się, gdyby zgubiło ulubioną zabawkę, 3. jak cieszyłoby się, że idą do teatru lalek.   2.Ćwiczenia słuchowe.  Rodzic wystukuje prosty rytm drewnianymi lub metalowymi łyżkami. Zadaniem dzieci jest odtworzenie rytmu poprzez klaskanie, uderzanie dłońmi o kolana, podskoki.  3. Słuchanie piosenki *Tak się bawimy* (sł. i muz. K. Bayer).  Rozmowa na temat piosenki.  – Co robią małe misie?  – Co robią małe kaczki?  – Co robią długie węże?  4. Zabawa przy piosence.  I zwrotka – dziecko naśladuje małe misie, idzie i głaszcze się po brzuchu.  II zwrotka – dziecko naśladuje chód kaczki – kołysze się z boku na bok i tupie.  III zwrotka – czołga się po podłodze, naśladując ruchy węża.  5.Ćwiczenia dykcyjne.  Rodzic mówi zdania, a dzieci próbują je dokładnie powtórzyć.   1. *Królowa Karolina ma korale.* 2. *W szafie jest dużo sukni królowej.* 3. *Król siedzi na tronie w złotej koronie.* 4. *W zamku odbywa się bal.* |
| 30.04.2020  „Król i królowa” | 1. Zabawa z elementem pantomimy – *Tak chodzą król i królowa.*  Rodzic i dziecko chodzą w pokoju – *komnacie* – dostojnie, z lekko uniesionymi głowami, tak jak robią to król i królowa.  2. Rozmowa na temat królów i królowych ze znanych baśni.   1. - Jak był ubrany król, którego znasz z baśni? 2. - Co miał na głowie? 3. - Jak wyglądała królowa? 4. - Kto zawsze otaczał króla i królową? 5. - Gdzie mieszkali?   3 Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.  Dziecko składa w całość pokolorowany wcześniej i pocięty na części obrazek króla lub królowej ( od 3 do 6 części w zależności od możliwości dziecka).  4. Dziecko z pomocą rodzica wykonuje rysunek króla lub królowej, koloruje kredkami lub farbami i ozdabia różnymi elementami wyciętymi przez rodzica z kolorowego papieru lub gazet , np. dokleja koronę, kwiatki na sukni, berło, zbroję …  5. Zabawa „Zaczarowane pudełko”. W pudełku znajdują się różne przedmioty, które mogą mieć zawiązek z różnymi bajkami. Dziecko zamyka oczy, wyciąga z pudełka jedną rzecz i odgaduje, co to jest ? Stara się skojarzyć ten przedmiot z bajką, np. jabłko, lusterko – „Królewna Śnieżka”, łupinka od orzecha – „Calineczka” itd. |