|  |  |
| --- | --- |
| Data  Temat dnia | PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DLA DZIECI |
| 06.04.2020  „Wielkanoc tuż, tuż” | 1.Rozmowa w oparciu o własne doświadczenia i kolorowe obrazki na temat tradycji wielkanocnych.  2.Historyjka obrazkowa „ Zajączki malują jajka” – ćwiczenia mowy i myślenia (załączniki)  3. Ćwiczenie relaksacyjne – masażyk „Wielkanocne pisanki” .   4. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość pociętych kartek, obrazków świątecznych (proste wzory, pocięte na od 2 – 6 kwadratów, w zależności od możliwości dziecka). |
| 07.04.2020  „Liczymy pisanki ” | 1.Rozwiązywanie zagadek słownych (baranek, zajączek, kurczaczek, pisanka).  2.Ćwiczenia matematyczne „Pisanki” – przeliczanie, porównywanie wyglądu – szukanie dwóch takich samych, układanie szeregów rytmicznych, np. czerwona – żółta – czerwona; mała, mała, duża, mała, mała, duża (pisanki wycięte przez rodzica z kolorowego papieru)  3. Ozdabianie sylwet jajek wzorami malowanymi palcami (narysowane lub wycięte z papieru jajka) |
| 08.04.2020  „Wielkanocne cuda” | 1.Słuchanie opowiadania B. Machoń „Historia  żółtego kurczątka”.   2.  Rozmowa na temat treści utworu.   - Kto był głównym bohaterem  opowiadania? - Gdzie mieszkało kurczątko i z kim? - Dlaczego rodzice nie mieli czasu dla kurczątka? - Co zrobiło kurczątko? Kogo spotkało? - Komu potrzebne są Święta Wielkanocne? 3. Zabawa „Co nie pasuje do Wielkanocy?” - dz. zabiera ze stołu właściwe przedmioty/ obrazki.  Na stole układamy przedmioty lub obrazki związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą. Zadaniem dziecka jest wyodrębnienie tych, które nie pasują do Wielkanocy.  4. Słuchanie i wspólne śpiewanie piosenki *Wielkanocne cuda* (w załączeniu). |
| 09.04.2020  „Trzy kurki” | 1. Piosenka pt. „Trzy kurki” (I zwrotka piosenki) 2.Rozmowa na temat treści piosenki: -Kto jeszcze należy do tej rodziny? – podaj nazwy (mama - kura, tata - kogut, dzieci - kurczątka) -Jak szły kurki? -Co to znaczy, że szły „gęsiego”  3. Ćwiczenia ruchowo –słuchowe: -śpiewając piosenkę dziecko wystukuje rytm na kolanach, na stole (najpierw prawą, potem lewą ręką, pięścią, palcami, łyżką, klockiem; cicho, głośno.  4.Rysowanie pisanek w określonych kolorach:  - pierwsza na czerwono, druga na zielono, trzecia na żółto, czwarta na niebiesko. |
| 10.04.2020  „Malowane jaja” | 1.Rozmowa na temat przygotowań do Świąt Wielkanocnych:  - przedświąteczne zakupy,  - porządki w domach dzieci.  - świąteczne potrawy,  - ozdabianie jajek (pisanki).  2.Ćwiczenie spostrzegawczości – wskazywanie wśród czterech pisanek dwóch takich samych sylwet (karta pracy).  3.Ozdabianie jajek ugotowanych na twardo lub styropianowych dowolnymi technikami, np. malowanie farbami, oklejanie jedną warstwą chusteczek dekoracyjnych (wycięte wzory: kwiatki, kurczaczki, motylki). |