|  |  |
| --- | --- |
| DataTemat dnia |  PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DLA DZIECI |
| 06.04.2020„Wielkanoc tuż, tuż” | 1.Rozmowa w oparciu o własne doświadczenia i kolorowe obrazki na temat tradycji wielkanocnych.2.Historyjka obrazkowa „ Zajączki malują jajka” – ćwiczenia mowy i myślenia (załączniki)3. Ćwiczenie relaksacyjne – masażyk „Wielkanocne pisanki” . 4. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość pociętych kartek, obrazków świątecznych (proste wzory, pocięte na od 2 – 6 kwadratów, w zależności od możliwości dziecka). |
| 07.04.2020„Liczymy pisanki ” | 1.Rozwiązywanie zagadek słownych (baranek, zajączek, kurczaczek, pisanka).2.Ćwiczenia matematyczne „Pisanki” – przeliczanie, porównywanie wyglądu – szukanie dwóch takich samych, układanie szeregów rytmicznych, np. czerwona – żółta – czerwona; mała, mała, duża, mała, mała, duża (pisanki wycięte przez rodzica z kolorowego papieru)3. Ozdabianie sylwet jajek wzorami malowanymi palcami (narysowane lub wycięte z papieru jajka) |
| 08.04.2020„Wielkanocne cuda” | 1.Słuchanie opowiadania B. Machoń „Historia  żółtego kurczątka”.  2.  Rozmowa na temat treści utworu. - Kto był głównym bohaterem  opowiadania?- Gdzie mieszkało kurczątko i z kim?- Dlaczego rodzice nie mieli czasu dla kurczątka?- Co zrobiło kurczątko? Kogo spotkało?- Komu potrzebne są Święta Wielkanocne?3. Zabawa „Co nie pasuje do Wielkanocy?” - dz. zabiera ze stołu właściwe przedmioty/ obrazki.Na stole układamy przedmioty lub obrazki związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą. Zadaniem dziecka jest wyodrębnienie tych, które nie pasują do Wielkanocy.4. Słuchanie i wspólne śpiewanie piosenki *Wielkanocne cuda* (w załączeniu). |
| 09.04.2020„Trzy kurki” | 1. Piosenka pt. „Trzy kurki” (I zwrotka piosenki)2.Rozmowa na temat treści piosenki:-Kto jeszcze należy do tej rodziny? – podaj nazwy (mama - kura, tata - kogut, dzieci - kurczątka)-Jak szły kurki?-Co to znaczy, że szły „gęsiego”3. Ćwiczenia ruchowo –słuchowe:-śpiewając piosenkę dziecko wystukuje rytm na kolanach, na stole(najpierw prawą, potem lewą ręką, pięścią, palcami, łyżką, klockiem; cicho, głośno.4.Rysowanie pisanek w określonych kolorach:- pierwsza na czerwono, druga na zielono, trzecia na żółto, czwarta na niebiesko. |
| 10.04.2020„Malowane jaja” | 1.Rozmowa na temat przygotowań do Świąt Wielkanocnych:- przedświąteczne zakupy,- porządki w domach dzieci.- świąteczne potrawy,- ozdabianie jajek (pisanki). 2.Ćwiczenie spostrzegawczości – wskazywanie wśród czterech pisanek dwóch takich samych sylwet (karta pracy).3.Ozdabianie jajek ugotowanych na twardo lub styropianowych dowolnymi technikami, np. malowanie farbami, oklejanie jedną warstwą chusteczek dekoracyjnych (wycięte wzory: kwiatki, kurczaczki, motylki). |