**TEMAT TYGODNIA – „Nadeszła wiosna”.**

**PONIEDZIAŁEK „Witamy Cię wiosno”.**

**Z racji tego, iż kilka dni temu zawitała do nas wiosna proponujemy by wybrać się w wolnym czasie z dzieckiem do lasu i poszukać pierwszych symptomów wiosny. Dzieci to wielcy odkrywcy i na pewno swoją już wcześniej zdobyta wiedza zaskoczą państwa spostrzeżeniami.**

**Zabawy:**

**Zabawa z wykorzystaniem rymowanki (według pomysłu autora).**

*Dzieci ilustrują tekst rymowanki.*

*Wiosna do nas przyszła , cała roześmiana. Rozsypała krokusy, wypuściła bociana.*

* *Dzieci maszerują w miejscu*
* *Dzieci naśladują minkami zadowolone bużki*
* *Rozsypija z bibuły kwiatki*
* *Machają rączką wypuszczając z niej bociana*

*Dowolny taniec przy piosence Bociek (autor nieznany, muz. M. Kaczurbina).*

*Kle, kle, bo - ćku, kle, kle, wi - taj nam, bo - cia - nie! Łą - ka ci szy- ku- je,*

*łą - ka ci szy - ku - je ża - bki na śnia - da - nie. - da - nie.*

*I. Kle, kle, boćku, kle, kle, witaj nam, bocianie! Łąka ci szykuje, łąka ci szykuje żabki na śniadanie. II. Kle, kle, boćku, kle, kle, usiądź na stodole! Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili gniazdo w starym kole. III. Kle, kle, boćku, kle, kle, witamy cię radzi. Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz, wiosnę nam sprowadzasz.*

***LINK DO PIOSENKI PODANY W ZAŁĄCZNIKU!***

*Zabawa orientacyjno-porządkowa Ptaki w gniazdach.*

*Dzieci – ptaki – poruszają się swobodnie po POKOJU pomiędzy obręczami – gniazdami – przy dźwiękach . Podczas przerwy w grze ptaki chowają się do gniazd.*

*Zabawa Wycieczka.*

*Ćwiczenie równowagi – Bocian chodzi po łące. Dzieci maszerują z wysokim unoszeniem kolan, potem stają jednonóż i naśladują klekot bociana: kle, kle, kle. Ćwiczą na zmianę, chód i stanie jednonóż na prawej i na lewej nodze.*

*Zabawa z elementem przeskoku – Kałuże. Dzieci spacerują po pokoju. Na hasło Kałuża – przeskakują przez nią.*

***WIERSZ- „nadeszła wiosna”***

***Spojrzał w okno mały Paweł, a w ogrodzie wiosna...***

***Świeżą trawę, przebiśniegi w koszu nam przyniosła.***

***Obudziła pąki kwiatów w parku i w ogrodzie.***

***Zapomnijcie, moi mili, o śniegu i chłodzie.***

***Pożyczyła od słoneczka garść ciepłych promieni.***

***Gdy ogrzeje nimi ziemię, świat się zazieleni.***

***POROZMAWIAJCIE PAŃSTWO Z DZIECMI NA TEMAT WIERSZA .***

***ZADAWAJCIE PYTANIA WEDŁÓG WŁASNEJ INTERPRETACJI.***

**WTOREK – „Bazie kotki”**

***We wtorek proponujemy wykonać z dzieckiem prace plastyczną.***

***Nasze przedszkolaki uwielbiają malować, wycinać, kleić, lepić, wyklejać…***

***Możecie państwo wykonać prace według własnego pomysłu.***

***My jednak przesyłamy kilka pomysłów z których rodzice mogą skorzystać.***







**ŚRODA- „ Mały akrobata”**

*W środę w naszym przedszkolu odbywają się zajęcia gimnastyczne.*

*Proponujemy by rodzice takie ćwiczenia wykonali z dziećmi w domu, a gwarantujemy, że wywołają uśmiech na buziach naszych maluchów.*

*Dbajcie Państwo o to by maluchy do ćwiczeń przebierały się samodzielnie oraz by dbały o ciuszki zdjęte przed i po gimnastyce (by je składały).*

*Do ćwiczeń wykorzystajcie Państwo piłki, skakanki, poduszki, koce butelki z wodą, balony.*

**Podajemy kilka zabaw gimnastycznych:**

* *Skoki przez drabinkę - Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.*
* *Skoki przez linkę - To ćwiczenie bardzo pomaga w* ***ćwiczeniu równowagi****. Do tej zabawy potrzebna jest linka, którą musisz zamocować – dla dzieci trzyletnich – na wysokości 25–30 cm.*
* *Kto wyżej - Rodzic stoi z ołówkiem lub markerem przy futrynie, a maluchy kolejno podchodzą i z wyciągniętą jedną rączką do góry w miejscu podskakują najwyżej, jak umieją. Wszystkie wyniki muszą być zaznaczone, a zwycięża dziecko, które podskoczyło najwyżej. Maluchy będą zadziwione, dokąd umieją dosięgnąć!*
* *Spacerek - Puść maluchom muzykę i rzucaj im różne polecenia: „Zbieramy kwiaty!”, a wtedy maluchy udają, że podnoszą coś z podłogi; „Gonimy motyle!” – smyki podbiegają i łapią niewidoczne motylki; „Zrywamy szyszki!”, a dzieciaki muszą podskakiwać i symulować obrywanie z gałęzi szyszek itd. Będzie dużo śmiechu i rozgardiaszu.*
* *Jaś - Dwie osoby stojące naprzeciw siebie rzucają do siebie piłkę. Trzecia osoba ustawia się twarzą do rzucającego i próbuje przechwycić piłkę. Może to zrobić wtedy, gdy rzut będzie niecelny i piłka upadnie, lub gdy, podskakując wysoko, złapie ją. Kiedy „głupi Jaś” przechwyci piłkę, zamienia się miejscem z dzieckiem, które właśnie rzucało.*

**CZWARTEK- „Witaj panie bocianie”.**

**Rozwiązywanie zagadek:**

*Pióra ma biało-czarne, a nogi czerwone, zmykają przed nim żabki wystraszone. (bocian)*

*W trawie lub w wodzie mieszka. Często jest zielona. Śpiewa: rege, rege, kum, kum, gdy jest zadowolona. (żaba)*

*Dźwięczy pod niebem jak mały dzwonek. Tak śpiewa tylko szary... (skowronek)*

*W swojej nazwie „sanki” mają. Te fioletowe kwiaty ... się nazywają. (sasanki)*

***Zabawy ruchowo- naśladowcze:***

* *Idzie bocian*
* *Idzie żaba*
* *Idzie mrówka*
* *Leci motylek*
* *Leci pszczółka*

*Oglądanie ilustracji z oznakami wiosny- kwiaty, ptaki, drzewa, zwierzęta, zmiany na niebie.*

***Czytanie wiersza :***

„*Ile głosów w lesie”*

*Gdy się wsłuchasz w leśną ciszę,  
Tysiąc głosów możesz słyszeć:  
śpiewa wilga, komar bzyka,  
świerszczykowa gra muzyka,  
strumień nuci swą piosenkę,  
złota pszczoła leci z brzękiem,  
szumią drzewa, dzięcioł stuka,  
kukułeczka w gąszczu kuka.  
Bąk kosmaty huczy basem,  
mała żabka skrzeknie czasem,  
stuk! - O ziemię szyszka stuknie,  
trzaśnie głucho gałąź sucha.  
  
Tysiąc głosów w lesie słyszy,  
kto uważnie umie słuchać.*

***Zabawa z piłką : rodzic rzuca do dziecka piłkę kiedy dziecko złapie mówi za co lubi wiosnę.***

**PIĄTEK- „Powracają ptaki”**

**Proponujemy by dzieci pokolorowały kredkami sylwety ptaków.**

**Proponowane kolorowanki znajdą państwo niżej.**





