***Tygodniowy plan pracy zdalnej dla grupy IV***

 ***25-27.03.2020r.***

***Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Data*** | ***Propozycje aktywności/ zabaw dla dzieci*** |
| 25.03.2020r. | 1. **Ćwiczenie pamięci słuchowej – *„odgłosy zwierząt w gospodarstwie”.***

Zwierzęta w gospodarstwie” – rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wiedzy na temat zwierząt gospodarskich, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na zadany temat, ćwiczenie pamięci słuchowejhttps://www.youtube.com/watch?v=UFD7k0pZsJM1. **Zabawa muzyczna do piosenki „ Stary Donald*?”*** ***https://www.youtube.com/watch?v=if0RFFzCOC4***

 Stary Donald farmę miał – doskonalenie poczucia rytmu, kształtowanie wyobraźni muzycznej, ćwiczenie pamięci, Stary Donald farmę miał sł. i muz. TradycyjneStary Donald farmę miał ija, ija, oł!Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!Słychać hau, hau tu, hau, hau tam,Hau tu, hau tam, wszędzie hau, hau,Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!Słychać mu, mu tu, mu, mu tam,Mu tu, mu tam, wszędzie mu, mu,Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!Słychać kwa, kwa tu, kwa, kwa tam,Kwa tu, kwa tam, wszędzie kwa, kwa,Stary Donald farmę miał ija, ija oł!Dziecko stojąc wspólnie z mamą śpiewa piosenkę, poruszając się w wybrany sposób w jedną stronę (np. krokiem dostawnym, skacząc na jednej nodze, podnosząc wysoko kolana i klaszcząc pod nimi). Gdy nauczy się tekstu piosenki, śpiewa domownikom . W dalszej części zabawy dziecko może proponować kolejne zwrotki o innych zwierzętach. 1. **Rysowanie szlaczków samodzielnie przez dziecko**. (karta pracy w książce Kropki, kreski, owale)
2. **Praca z KP3.37a – kształtowanie spostrzegawczości**, utrwalanie znajomości kształtu cyfr, doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie 10.
3. **Praca z KP3.37b – ćwiczenie umiejętności planowania własnej pracy**, koordynacji wzro-kowo-ruchowej, doskonalenie sprawności małej motoryki, rozwijanie umiejętności czytania.
4. **Wiejski wyścig- gra planszowa*-* dziecko rysuje planszę do gry** *, która dzieje się na wiejskim podwórku.Spróbujcie!!!!!*
 |
| 26.03.2020r. | 1. Pasta jajeczna”. rozwijanie samodzielności, doskonalenie umiejętności posługiwania się nożem i widelcem, doświadczanie radości z samodzielnie przygotowanego posiłku

 Pasta jajeczna” – samodzielne przygotowanie kanapek z pasty jajecznej. dziecko dostaje ugotowane jajko, miseczkę, widelec, nóż (tępy), łyżkę lub widelec. Na stole stoją w miseczkach; szczypiorek, natka pietruszki, majonez, sól, pieprz, pokrojone pieczywo, umyte nożyczki. mama prosi o przypomnienie zasad bezpieczeństwa, naprowadza je, by wspomniało o tym, że należy się bardzo ostrożnie obchodzić z nożem i widelcem, wszystko, co upadnie na podłogę należy umyć, nie należy stosować dużej ilości soli i pieprzu. Dziecko przystępuje do pracy, obiera jajka, rozgniata je w miseczkach, dodaje pocięty nożyczkami szczypiorek lub natkę pietruszki, odrobinę majonezu, szczyptę soli, ew. pieprzu, miesza całość. Następnie nakładają pastę na kromki chleba i ozdabiają kawałkami dostępnych warzyw (pomidorów, ogórków, rzodkiewki, sałaty itp.). Na koniec dzieci degustują wykonane przez siebie kanapki. •fartuszki, ugotowane jajka, miseczki, łyżki, noże, widelce, szczypiorek, natka pietruszki, majonez, sól Smacznego!!!!!1. Rozmowa na temat opowiadania; Najpiękniejsze...Grzegorz Kasdepke

„Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!... Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania. – Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku! – A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi! Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły. – Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski. – A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki. Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie. 1. Omlet misia- Zabawa matematyczna

Miś uwielbia gotowanie, ma to chyba po swej mamie. A że dziś zaprosił gości, więc omletem ich ugości. Omlet zrobić – prosta rzecz, lecz pięć jajek trzeba mieć. Sprawdzić jednak wpierw należy, ile jajek w misce leży. (Dziecko podnosi ręcznik i sprawdza, że w misce jest tylko 1 jajo.)Przyjaciele pomagają, razem z misiem jaj szukają . Trudno jest przechytrzyć kurę, chowa jajka w każdą dziurę. Podnieś wiadro, zobacz sam, czy się jajko kryje tam. (Dzieci szukają w sali wiadra. Znalezione jajo wkładają do miski i przeliczają, ile mają już jaj.) Ptaszek wzniósł się aż pod chmury i wypatrzył kurę z góry. Chyba na podwórko zmierza, świnkom jajko dać zamierza. Kurczak gapa wpadł w kałużę, lecz miał przy tym szczęście duże Trzecie jajo pokazuje. Ilu jeszcze im brakuje? (Dzieci szukają ilustracji świnek w sali. Znalezione jajo wkładają do miski i przeliczają, ile mają już jaj.)Coś do owiec szepce kura, potem w trawę daje nura. Cicho gdacze, kręci głową, ma na jajko skrytkę nową. Krecik po jej śladach sunie. Czy wypatrzeć czwarte umie? (Dzieci szukają śladów kury w sali. Znalezione jajo wkładają do miski i przeliczają, ile mają już jaj.) Królik uwierzyć nie może, bo znalazł piąte w traktorze. (Dzieci szukają ilustracji traktora. Znalezione jajo wkładają do miski i przeliczają ile mają już jaj.) Komplet jajek mają teraz, miś się może wziąć do dzieła. Trochę pracą się zmęczyli, z chęcią by coś przekąsili. Omlet gotów, więc smacznego, jest kawałek dla każdego.1. Praca z KZ – kształtowanie umiejętności czytania tekstów z poznanych liter
2. Wykonanie prac przez dziecko (z pomocą rodzica) i przesłanie zdjęcia pracy do nauczyciela w celu potwierdzenia interakcji z rodzicem.
 |
| 27.03.2020r. | 1. Praca z KP3.38a – opowiadanie, skąd się bierze mleko na podstawie historyjki obrazkowej, rysowanie ramek wokół obrazków.
2. KP3, kredki• Praca z KP3.38b – łączenie par obrazków, których nazwy się rymują, odczytywanie sylab, łączenie ich z sylabą ser. • KP3, ołówek
3. Praca z KZ s. 59 – czytanie tekstu z poznanych liter( poczta mailowa)
4. Rysowanie szlaczków samodzielne rysowanie przez dzieci. (książka Kreski……..)
 |