|  |  |
| --- | --- |
| Data  Temat dnia | PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DLA DZIECI |
| 30.03.2020  „Wiosenne spotkania” | 1. Zagadki słowne „ Zwierzęta na wiosennej łące”  2. Odgłosy wiosny – rozpoznawanie odgłosów, które można usłyszeć wiosną (źródło: internet).  3. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Poruszam się jak …” –  naśladowanie sposobu poruszania się bociana, motyla, zająca, żaby…  4. Zabawa ruchowa z piosenką „Zima się skończyła” (w załącznikach). |
| 31.03.2020  „Bazie – kotki” ” | 1. Zagadka słuchowa – „Wiosna”  2. Słuchanie bajki z serii „Reksio. Wielka księga przygód” – „Wielki konkurs” (w załączeniu)  3.Omówienie treści bajeczki – prośba, aby dziecko samo opowiedziało bajkę, którą przed chwilą usłyszało.  4. Prezentacja wierzbowej gałązki z baziami (naturalna lub przedstawiona na zdjęciu).  5. Wyklejanie bazi na gałązkach kuleczkami z waty/ bibuły/ chusteczki, malowanie kawałkiem gąbki maczanym w farbie sylwety wazonu (karta pracy do pobrania lub rysunek rodzica). |
| 01.04.2020  „Wiosenny deszczyk” | 1.Wspólna zabawa naśladowcza do piosenki „Deszczyk pada” (w załącznikach)  2. „Rysowanie” rękami chmurek i deszczyku (palcami) w powietrzu, na dywanie.  3. Zabawa matematyczna  „*Ile kropelek?”-* porównywanie liczby kropelek w kałuży ( przeliczanie  w zakresie 4)  4. Naklejanie 4 kropli deszczu na sylwetę parasola (rysunek rodzica, wspólne kolorowanie). |
| 02.04.2020  „Kolorowa tęcza” | 1.Wspólna zabawa naśladowcza do piosenki „Deszczyk pada”. (w załącznikach)  2. „Kolory tęczy” – rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych/ pochodnych (w zależności od możliwości dziecka).  3. Zabawa słowna „Kolorowy świat”  Rodzic rozpoczyna zdanie, a dziecko je kończy, np. „Biały jak …(śnieg)  4. Zabawa badawcza „Tworzymy kolory”  Malowanie na kartce kół kolorami podstawowymi, obserwowanie co się dzieje po zmieszaniu farby.  Inne propozycje:  I. *„Tęcza z cukierków”* II. „*Barwna mozaika”* 5. Kończenie malowania palcem tęczy według podanego wzoru (karta pracy do pobrania lub rysunek rodzica) |
| 03.04.2020  „Powroty ptaków” | 1.Słuchanie i omawianie treści wiersza „Powrót bocianów”, wyjaśnienie znaczenia nowych – nieznanych dzieciom słów słów.  2. Rozmowa na temat wiosennych powrotów ptaków do naszego kraju.  3. Zabawa matematyczna „Jajka w gnieździe” – utrwalanie podstawowych i pochodnych, rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 4.  4. Zabawa skoczna ,,Leci bocian” wg. H.Trawińskiej.  5. Wspólnie śpiewanie piosenki ,,Kle, kle boćku" (muz. M. Kaczurbina, sł. autor nieznany). – w załącznikach |