**„ *Mowa dziecka trzyletniego*”**

Mowa trzylatka może rozśmieszać, bo dziecko jeszcze nie potrafi radzić sobie
z trudnymi głoskami języka polskiego. Maluch nazywa coraz więcej przedmiotów, zjawisk

w swoim otoczeniu. Mówi chętnie i dużo. Opowiada o tym, co aktualnie widzi, „głośno myśli" mówiąc także do siebie. Dziecko trzyletnie rozumie, co do niego mówimy, jeżeli treść naszych wypowiedzi nie wybiega poza jego wcześniejsze doświadczenia.

 **Prawidłowy rozwój mowy dziecka kieruje się swoistymi prawami. Wiek przedszkolny (3-7 rok życia) nazywany jest przez logopedów okresem swoistej mowy dziecięcej. Jest to czas doskonalenia się mowy dziecka we wszystkich jej aspektach.** Na przykład o dziecku trzyletnim, które nie wymawia jeszcze w sposób dojrzały głoski
"r" lub głosek "sz, ż, cz, dż" nie powiemy, że mówi wadliwie, pomimo, iż ta wymowa odbiega od normy. Jest to bowiem wymowa typowa dla tego okresu rozwojowego. **Dziecko 3-letnie rozumie to, co do niego mówimy, jeśli wypowiedzi nie wybiegają poza jego wcześniejsze doświadczenia. Spełnia polecenia zawierające znane mu słowa oraz zwroty.** Trzylatek buduje zdania kilkuwyrazowe. Rozwój myślenia dziecka często wyprzedza jego kompetencje językowe - może to spowodować przejściowe niepłynności mowy (tzw. jąkanie rozwojowe). Trzylatek zadaje dużo pytań, ale nie zawsze czeka, aby uzyskać na nie odpowiedź. Często myśli głośno - mówi do siebie, werbalizuje czynności. W wypowiedzi dziecka występują jeszcze liczne błędy gramatyczne. **Dziecko 3-letnie powinno wymawiać prawidłowo następujące głoski: a, o, e, i, u, y, ą, ę, p, m, w, f, t, d, n, ń, l, ś, ź, ć, dź, k, g, h, j, ł**. Mogą pojawiać się dziąsłowe s, z, c, dz. Dziecko potrafi zróżnicować mowę prawidłową choć nie potrafi jeszcze artykułować trudniejszych głosek.

**Podsumowanie mowy dziecka trzyletniego**

**Trzylatek:**

* zadaje wiele pytań ( na które mamy obowiązek odpowiadać )
* chłopcy często posługują się żeńską formą czasownika -  wpływ otoczenia, naśladowanie wypowiedzi matki
* pod koniec 3 roku życia dziecko potrafi budować poprawne zdania pojedyncze
a często nawet złożone (oczywiście mogą występować w nim błędy fleksyjne
i artykulacyjne)
* mówi chętnie i dużo; opowiada o tym, co aktualnie widzi; komentuje wykonywane czynności
* zdarza się, że w jego wypowiedziach występują nieprawidłowości: (np. "Ja ide do piesa". "Nie mam spodniów". itp.) – mowa niegramatyczna, która wymaga korygowania, ale nie jest czymś odbiegającym od normy
* dziecko w tym wieku komunikuje się z otoczeniem za pomocą zdania kilkuwyrazoweg. W wypowiedzi można dostrzec poszczególne kategorie gramatyczne, chociaż wiele form jest jeszcze niewłaściwych. Dopiero z czasem ulegają one poprawie. Dziecko zaciekawia otaczający świat, zaczyna zadawać wiele pytań, choć początkowo nie są one jasno sprecyzowane.